

SALA MEDIADOR	E	EIXO DE TRABALHO	AUTORES	TÍTULO
Amanda Queiroz Rocha/ Pamela Priscila da Silva Cristaldo SALA 17102		Educação Infantil	Erica Jesuina da Silva; Amanda Queiroz Rocha	A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DA LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES, REFLEXÕES E AÇÕES
			Andreina de Melo Louveira Arteman	A LITERATURA INFANTIL COMO UM CONVITE À BRINCADEIRA
			Gabrielle Lopes Barbosa; Larissa Wayhs Trein Montiel	A LUDICIDADE COMO FERRAMENTA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL
			Pamela Priscila da Silva Cristaldo; Ilma Regina Castro Saramago de Souza	A PRÉ-ESCOLA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERCULTURALIDADE EM UMA ESCOLA INDÍGENA DO MATO GROSSO DO SUL
			BRAGA, Lourdes Aparecida Machado; BARBOSA, Maria Madalena Freitas	AS CONTRIBUIÇÕES DA ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA IMPORTANCIA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

SALA MEDIADOR	EIXO TRABALHO	DE AUTORES	TÍTULO
Roseli Maria Rosa de Almeida/ Jessie Ayumi Yamanaka SALA 17103	Educação Infantil	PIZATO, Jane Silvia Chaquime; OLIVEIRA, Lucinéia Silva de	EDUCAÇÃO PARENTAL COMO POSSIBILIDADE DE FORTALECIMENTO DA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
		Márcia Aparecida de Camargo Yamanaka; Jessie Ayumi Yamanaka; Larissa Wayhs Trein Montiel	O USO DE MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ABRINDO POSSIBILIDADES DE APRENDER E CRIAR
		Giovanna de Matos Moraes Carneiro	POLÍTICAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL
		Jessie Ayumi Yamanaka; Larissa Wayhs Trein Montiel	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INFÂNCIAS: TENSÕES ENTRE NORMATIZAÇÃO E SINGULARIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL
		Ana Laura da Silva Gomes; Eliane Cerdas; Nubea Rodrigues Xavier; Nora Vásquez Pérez; Felipe de Oliveira	REPRESENTAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS: APROXIMAÇÕES ENTRE BRASIL E COLÔMBIA

SALA MEDIADOR	EIXO TRABALHO	DE	AUTORES	TÍTULO
Cléia Renata Teixeira de Souza/ Guilherme Figueiredo Terenciani SALA 17104	Formação Professores	de	Lorena de Lima Silva; Lucas Felipe de Oliveira Lima; Cléia Renata Teixeira de Souza	A EXPERIÊNCIA DE LUDICIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
			Amanda Queiroz Rocha e Larissa Wayhs Trein Montiel	A PEDAGOGIA DO ENCONTRO COMO CAMINHO PARA ESPERANÇAR NA DOCÊNCIA
			Letícia Pascoal de Moraes; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis	DA FORMAÇÃO DOCENTE À QUALIDADE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA
			Mariana Provenzano Giovanni Pereira; Melina Maria Vieira Schenone; Núbia Ketyllen Zeferino	DESAFIOS NA ALFABETIZAÇÃO EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS DO PANTANAL DE CORUMBÁ
			Cláudia Mara Pontes Fernandes e Marta Coelho Castro Troquez	PONTES DE SABERES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM CONTEXTO BILÍNGUE NA EXTENSÃO MBO'EROGA TAPERANDI (JUTI/MS)

SALA MEDIADOR	E EIXO TRABALHO	DE	AUTORES	TÍTULO
Célia Regina de Carvalho/ Ana Caroline da Silva Sales SALA 17202	Formação Professores	de	Luciano de Oliveira; Gizeli Fermino Coelho	ÉTICA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PESQUISA EM PEDAGOGIA: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
			Suélen Francischini Damaceno Narciso; Ana Cláudia dos Santos Rocha	FORMAÇÃO CONTINUADA E PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DO MUNICÍPIO DE BIRIGUI/SP
			Ana Caroline da Silva Sales; Ilma Saramago	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: SABERES E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL
			Jessika Alvarenga Lima; Célia Regina de Carvalho	FORMAÇÃO DE PROFESSORES, MS ALFABETIZA E TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA (2021–2026)
			Thais Caregnatto Thomé; Rogério Rodrigues Faria	JUSTIÇA CLIMÁTICA E PRÁTICAS DOCENTES: ESTUDO DE CASO EM UM PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL
			Iraci Careta	A COMPLEXIDADE DA FORMAÇÃO DOCENTE NO BRASIL: UMA ANÁLISE MULTIDIMENSIONAL ENTRE HISTÓRIA, POLÍTICAS E PRÁTICAS PEDAGÓGICAS

SALA MEDIADOR	EIXO TRABALHO	DE AUTORES	TÍTULO
Amanda Mattos Pereira Mano/ Emiliano Leandro SALA 17203	Formação de Professores	Emiliano Leandro; Catia Silvana da Costa	LIMITAÇÕES E POSSIBILIDADES NA INTEGRAÇÃO ENTRE CULTURA DIGITAL E CULTURA CORPORAL: PERSPECTIVAS DE DOCENTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFMS
		Juscelaine Martins de Freitas e Amanda Mattos Pereira Mano	O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: IDENTIDADE DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTO DE DIAGNÓSTICO INICIAL
		Eliane Ribeiro Bogarim; Amanda de Mattos Pereira Mano	OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES: UM MAPEAMENTO A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES
		Isabela Catherine Fermino Mariano; Jorge Both; Adelar Aparecido Sampaio	RESULTADOS DE UM PROGRAMA DE APOIO À SAÚDE DOCENTE ATRAVÉS DE INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR
		Débora Nocrato Cardoso; Amanda de Mattos Pereira Mano; Dinah Vitória dos Santos Madruga	PSEUDOCIÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA À LUZ DA TEORIA PIAGETIANA

SALA MEDIADOR	EIXO DE TRABALHO	AUTORES	TÍTULO
Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis/ Sandro Márcio Ströher SALA 17204	Gestão e Políticas Educacionais	Larissa Huerta Soares; Luana da Silva Trindade; Samara Luz da Silv; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis	A RELAÇÃO ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE NA PERSPECTIVA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA
		Jociene Lemes de Campos; Andreliza Cristina de Souza	ESTADO, TERRITÓRIO E DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO PANTANAL: A MATERIALIZAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS DAS ÁGUAS.
		Karina Pereira Barbosa; Amanda de Mattos Pereira Mano; Dinah Vitória Dos Santos Madruga	O CURRÍCULO E A CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS
		Sandro Márcio Ströher; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis	OS DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR NA IMPLEMENTAÇÃO DA ESCOLA TÉCNICA PROFISSIONAL DE TEMPO INTEGRAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA
		Pamela Mayara Ibarra de Carvalho; Ana Paula da Silva Bodovicz; Renata Pereira da Silva; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis	PACTO PELA SUPERAÇÃO DO ANALFABETISMO E A INCLUSÃO DA PESSOA IDOSA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)
		José Jaime Satambola; Sousa da Silva Sobrinho; António Carlos Manuel; Evelyn Nazaré Moreira Vieira Navarro	TRABALHO DOCENTE EM ANGOLA: CONDIÇÕES LABORAIS E SEUS EFEITOS NA PRECARIZAÇÃO DA PROFISSÃO NO CONTEXTO ATUAL

SALA MEDIADOR	EIXO TRABALHO	DE	AUTORES	TÍTULO
Josiane Peres Gonçalves/ Jorge Ricardo Gouveia SALA 17205	Gênero Sexualidade	e	Douglas Rodrigues da Silva; Celia Regina de Carvalho	ADOLESCÊNCIA E REDES SOCIAIS: UMA DISCUSSÃO EM TORNO DAS QUESTÕES DE GÊNERO
			Jorge Ricardo Gouveia e Josiane Peres Gonçalves	DA PUNIÇÃO À MEDIAÇÃO: FORMAÇÃO DOCENTE E ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO NA ESCOLA
			PEREIRA, Eduarda Alencar; SARAT, Magda	MULHERES NEGRAS E INTERSECCIONALIDADE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE GÊNERO E RAÇA NA PRODUÇÃO INTELECTUAL BRASILEIRA
			Leonardo Pires dos Santos; Telma Romilda Duarte Vaz; Marco Antonio Costa da Silva	POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: RESISTÊNCIAS E DESIGUALDADES NA UFMS, UEMS e UFSCAR
			Thaysa Gonçalves de Souza; Cléia Renata Teixeira de Souza	A EDUCAÇÃO SOCIAL COMO MEDIADORA: DIVERSIDADE, VULNERABILIDADE E A ARTICULAÇÃO ENTRE CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES
			Josiane Peres Gonçalves e Jorge Ricardo Gouveia	EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E VIOLÊNCIA DE GÊNERO NA ESCOLA: ANÁLISE DAS PESQUISAS BRASILEIRAS (2015–2025)

SALA MEDIADOR	EIXO DE TRABALHO	AUTORES	TÍTULO
Erika Natacha Fernandes de Andrade/ Karina Ferreira SALA 17206	Educação Especial e Inclusão	Lucas Gonçalves Alencastro; Márcia Aparecida Rodrigues Mateus	DOCÊNCIA E ENSINO DE INGLÊS PARA SURDOS: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO TRILÍNGUE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO
		Mariana Rita de Paulo; Matheus Kashiyama Pessoa; Elisângela Moreira Bezerra da Silva; Elisangela Aparecida Castilho Cabreira Silva	ENSINO COLABORATIVO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: reflexões sobre a atuação docente no Atendimento Educacional Especializado
		Angela Silva Pereira Duarte; Lélia Rodriane de Arruda Assad	INCLUSÃO EM MOVIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA ITINERANTE SOBRE OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA INCLUSÃO ESCOLAR À LUZ DO DUA
		Paulo dos Santos Pereira; Sílvio S. Ramos; Larissa Vitória Ferreira; Amauri Borsatto	JUSTIÇA ACESSÍVEL: ORIENTAÇÃO JURÍDICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEUS FAMILIARES
		Ana Lucia Schwartz Lourenço	A INCLUSÃO SOCIAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM ESCOLA REGULAR NO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ/MS
		Elizangela Gehrke Silva	AEE: TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA CRIANÇAS COM TEA
		Édna Leandro da Silva; Emiliano Leandro; Vanessa Garcia	CONTRIBUIÇÕES DA NEUROEDUCAÇÃO PARA O ENSINO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

SALA E MEDIADOR	EIXO DE TRABALHO	AUTORES	TÍTULO
Marcia Aparecida Rodrigues Mateus/Glaysson Rhene/Tiago Moraes SALA 17207	Educação Especial e Inclusão	Darleni Catarina Barbosa Lima Ribeiro de Castro; Sávio Gonçalves dos Santos	A GÊNESE DA INTELIGÊNCIA EM CENÁRIOS DE CUIDADO SINGULAR: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA GENÉTICA
		Pamela Mayara Ibarra de Carvalho; Telma Romilda Duarte Vaz	MEDICALIZAÇÃO E NEURODIVERGÊNCIA: REFLEXÕES SOBRE PATOLOGIZAÇÃO DA INFÂNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR
		MORAES, Tiago de Souza; DEZINHO, Mariana; MATEUS, Marcia Aparecida Rodrigues	PROFESSOR SURDO E CRIANÇA OUVINTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA
		Rosângela Morara Valesi Visu; Suzana Aparecida Pereira; Lucas Gonçalves Alencastro; Jessie Ayumi Yamanaka	TEORIA, PRÁTICA E REALIDADE: A INCLUSÃO DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 0 A 3 ANOS DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ-MS
		ROCHA, Glaysson Rhener; DEZINHO, Mariana; MATEUS, Marcia Aparecida Rodrigues	EXPERIÊNCIA DE ATLETAS SURDOS EM COMPETIÇÃO: DESAFIOS COMUNICACIONAIS E ESTRATÉGIAS DE PARTICIPAÇÃO
		Jheyntifer Luzia Garutti; Glauce Aparecida Braga França	A DESCOBERTA DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA REDE PÚBLICA

SALA MEDIADOR	EIXO TRABALHO	DE AUTORES	TÍTULO
Leonardo Alves Oliveira /Thaysa Gonçalves de Souza SALA 17208	Metodologias do Ensino Fundamental e Diversidade e Contextos escolares não	Claudia Garcia Lopes	A CONSTRUÇÃO NA RELEITURA ATRAVÉS DO OLHAR IMAGINÁRIO PELA OBRA DE ARTE NO ENSINO FUNDAMENTAL
		Francieli Aparecida Prates dos Santos; Mylena Pereira Aguilar	LITERATURA INFANTIL NAS AULA DE MATEMÁTICA NO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO
		Leonardo Alves de Oliveira; Roseli Maria Rosa de Almeida	O ENSINO DE ORTOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ENTRE A LÓGICA TECNICISTA E A APRENDIZAGEM REFLEXIVA
		Mara Luci Brito Silva, Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis	ARTE COMO TERAPIA: ATIVIDADES MANUAIS NA PROMOÇÃO DO BEM ESTAR DOS IDOSOS
		Samara Luz da Silva, Luana Bronzatti de Carvalho Cléia Renata Teixeira de Souza	O LÚDICO COMO FERRAMENTA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO
		Thaysa Gonçalves de Souza; Cléia Renata Teixeira de Souza	A EDUCAÇÃO SOCIAL COMO MEDIADORA: DIVERSIDADE, VULNERABILIDADE E A ARTICULAÇÃO ENTRE CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES

SALA MEDIADOR	EIXO TRABALHO	DE AUTORES	TÍTULO
Larissa Wayhs Trein Montiel SALA 17101	História da Educação, Memória e Sociedade	Daniele Bassanesi Andressa	A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO NOVO ENSINO MÉDIO E O GOVERNO DAS JUVENTUDES ESCOLARIZADAS EM MATO GROSSO DO SUL
		Kamila Gabriela Dias de Souza; Míria Izabel Campos	A PRESENÇA DA CRIANÇA MIGRANTE VENEZUELANA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE DOURADOS – MS (2018-2025)
		Karla Lirio dos Santos; Maria Julia Alves da Silva	CENTROS DE DOCUMENTAÇÃO UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO SOBRE O CASO DO CDHES EM NAVIRAÍ
		Gizeli Fermino Coelho; Luciano de Oliveira	EDUCAÇÃO, IMPRENSA E POVOS INDÍGENAS: A FORMAÇÃO DO IMAGINÁRIO INFANTIL EM O PROGRESSINHO (1992–1995)
		Augusto Diesel de Oliveira; Leonardo Brandão; Oldemar Mazzardo	ENTRE MEMÓRIAS E INOVAÇÕES: IMPACTOS DE UMA PISTA DE SKATE NA CONVIVÊNCIA ESCOLAR E NO PERTENCIMENTO COMUNITÁRIO
		Karina Paelo de Souza; Míria Izabel Campos	O BRINCAR COMO PRÁTICA SIMBÓLICA E PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REPRESENTAÇÕES DE CRIANÇAS E PROFESSORES NAS ESCOLAS MUNICIPAIS URBANAS DE DOURADOS (MS)
		Cristiane Pereira Peres	POLÍTICA INDIGENISTA E EDUCAÇÃO ESCOLAR PARA OS INDÍGENAS DA RESERVA INDÍGENA DE DOURADOS/MT NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX