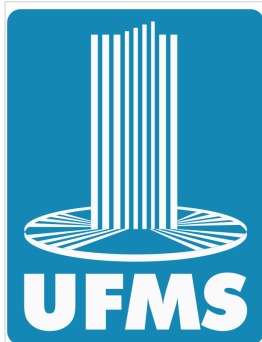


**FUNDAÇÃO
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
MATO GROSSO DO SUL**



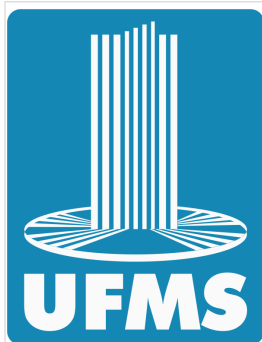
Eixo Trabalho	Autores	Título
Eixo 1 - Educação Infantil	Erica Jesuina da Silva; Amanda Queiroz Rocha	A IMPORTÂNCIA DA INSERÇÃO DA LITERATURA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: POSSIBILIDADES, REFLEXÕES E AÇÕES
Eixo 1 - Educação Infantil	Andreina de Melo Louveira Arteman	A LITERATURA INFANTIL COMO UM CONVITE À BRINCADEIRA
Eixo 1 - Educação Infantil	Gabrielle Lopes Barbosa; Larissa Ways Trein Montiel	A LUDICIDADE COMO FERRAMENTA NO DESENVOLVIMENTO INFANTIL
Eixo 1 - Educação Infantil	Pamela Priscila da Silva Cristaldo; Ilma Regina Castro Saramago de Souza	A PRÉ-ESCOLA NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INTERCULTURALIDADE EM UMA ESCOLA INDÍGENA DO MATO GROSSO DO SUL
Eixo 1 - Educação Infantil	BRAGA, Lourdes Aparecida Machado; BARBOSA, Maria Madalena Freitas; PIZATO, Jane Sílvia Chaquime; OLIVEIRA, Lucinéia Silva de	AS CONTRIBUIÇÕES DA ARTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL E SUA IMPORTANCIA NO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA
Eixo 1 - Educação Infantil	Giseli Tavares de Souza Rodrigues	EDUCAÇÃO PARENTAL COMO POSSIBILIDADE DE FORTALECIMENTO DA RELAÇÃO FAMÍLIA-ESCOLA NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Eixo 1 - Educação Infantil	Márcia Aparecida de Camargo Yamanaka; Jessie Ayumi Yamanaka; Larissa Wayhs Trein Montiel	O USO DE MATERIAIS NÃO ESTRUTURADOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: ABRINDO POSSIBILIDADES DE APRENDER E CRIAR
Eixo 1 - Educação Infantil	Giovanna de Matos Moraes Carneiro	POLÍTICAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL NO BRASIL
Eixo 1 - Educação Infantil	Jessie Ayumi Yamanaka; Larissa Wayhs Trein Montiel	PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E INFÂNCIAS: TENSÕES ENTRE NORMALIZAÇÃO E SINGULARIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL
Eixo 1 - Educação Infantil	Ana Laura da Silva Gomes; Eliane Cerdas; Nubea Rodrigues Xavier; Nora Vásquez Pérez	Representações étnico-raciais em materiais didáticos de Ciências: aproximações entre Brasil e Colômbia
Eixo 2 - Formação de Professores	Lorena de Lima Silva; Lucas Felipe de Oliveira Lima; Cléia Renata Teixeira de Souza	A EXPERIÊNCIA DE LUDICIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES
Eixo 2 - Formação de Professores	Amanda Queiroz Rocha e Larissa Wayhs Trein Montiel	A PEDAGOGIA DO ENCONTRO COMO CAMINHO PARA ESPERANÇAR NA DOCÊNCIA
Eixo 2 - Formação de Professores	Leticia Pascoal de Moraes; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis	DA FORMAÇÃO DOCENTE À QUALIDADE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA BRASILEIRA
Eixo 2 - Formação de Professores	Mariana Provenzano Giovanni Pereira; Melina Maria Vieira Schenone; Núbia Ketyllen Zeferino	DESAFIOS NA ALFABETIZAÇÃO EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS DO PANTANAL DE CORUMBÁ
Eixo 2 - Formação de Professores	Josiane Peres Gonçalves e Jorge Ricardo Gouveia	Educação em Direitos Humanos e violência de gênero na escola: análise das pesquisas brasileiras (2015–2025)
Eixo 2 - Formação de Professores	Luciano de Oliveira; Gizeli Fermio Coelho	ÉTICA E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA PESQUISA EM PEDAGOGIA: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO
Eixo 2 - Formação de Professores	Suélen Francischini Damaceno Narciso; Ana Cláudia dos Santos Rocha	FORMAÇÃO CONTINUADA E PRÁTICAS DOCENTES NA EDUCAÇÃO INCLUSIVA DAS ESCOLAS DE TEMPO INTEGRAL DO MUNICÍPIO DE BIRIGUI/SP
Eixo 2 - Formação de Professores	Ana Caroline da Silva Sales; Ilma Saramago	FORMAÇÃO DE PROFESSORES E A DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL: SABERES E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO INFANTIL



**FUNDAÇÃO
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
MATO GROSSO DO SUL**



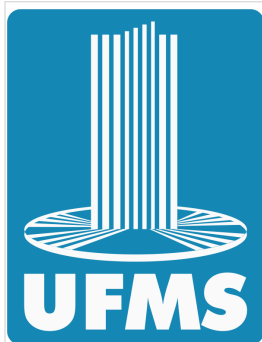
Eixo Trabalho	Autores	Título
Eixo 2 - Formação de Professores	Jessika Alvarenga Lima; Célia Regina de Carvalho	FORMAÇÃO DE PROFESSORES, MS ALFABETIZA E TECNOLOGIAS DIGITAIS: UMA ANÁLISE DA PRODUÇÃO ACADÊMICA (2021–2026)
Eixo 2 - Formação de Professores	Thais Caregnatto Thomé; Rogério Rodrigues Faria	JUSTIÇA CLIMÁTICA E PRÁTICAS DOCENTES: ESTUDO DE CASO EM UM PROGRAMA DE MOBILIDADE ACADÊMICA INTERNACIONAL
Eixo 2 - Formação de Professores	Emiliano Leandro; Catia Silvana da Costa	LIMITAÇÕES E POSSIBILIDADES NA INTEGRAÇÃO ENTRE CULTURA DIGITAL E CULTURA CORPORAL: PERSPECTIVAS DE DOCENTES DO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFMS
Eixo 2 - Formação de Professores	Jusceldine Martins de Freitas e Amanda Mattos Pereira Mano	O ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS: IDENTIDADE DOCENTE E FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM CONTEXTO DE DIAGNÓSTICO INICIAL
Eixo 2 - Formação de Professores	Eliane Ribeiro Bogarim; Amanda de Mattos Pereira Mano	OS ITINERÁRIOS FORMATIVOS NA PERSPECTIVA DE PROFESSORES: UM MAPEAMENTO A PARTIR DE TESES E DISSERTAÇÕES
Eixo 2 - Formação de Professores	Cláudia Mara Pontes Fernandes e Marta Coelho Castro Troquez	PONTES DE SABERES: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS E DESAFIOS NA EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM CONTEXTO BILÍNGUE NA EXTENSÃO MBO'ÉROGA TAPERANDI (JUTI/MS)
Eixo 2 - Formação de Professores	Isabela Catherine Fermino Mariano; Jorge Both; Adelar Aparecido Sampaio	RESULTADOS DE UM PROGRAMA DE APOIO À SAÚDE DOCENTE ATRAVÉS DE INTERVENÇÃO MULTIDISCIPLINAR
Eixo 3 - Gestão e Políticas Educacionais	Larissa Huerta Soares; Luana da Silva Trindade; Samara Luz da Sil; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis	A RELAÇÃO ESCOLA, FAMÍLIA E COMUNIDADE NA PERSPECTIVA DA GESTÃO DEMOCRÁTICA
Eixo 3 - Gestão e Políticas Educacionais	Jociene Lemes de Campos; Andreliza Cristina de Souza	ESTADO, TERRITÓRIO E DESIGUALDADES EDUCACIONAIS NO PANTANAL: A MATERIALIZAÇÃO DO DIREITO À EDUCAÇÃO NAS ESCOLAS DAS ÁGUAS.
Eixo 3 - Gestão e Políticas Educacionais	Karina Pereira Barbosa; Amanda de Mattos Pereira Mano; Dinah Vitória Dos Santos Madruga	O CURRÍCULO E A CONSTRUÇÃO DA CONSCIÊNCIA ECOLÓGICA NO ENSINO DE CIÊNCIAS
Eixo 3 - Gestão e Políticas Educacionais	Sandro Márcio Ströher; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis	OS DESAFIOS DA GESTÃO ESCOLAR NA IMPLEMENTAÇÃO DA ESCOLA TÉCNICA PROFISSIONAL DE TEMPO INTEGRAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA
Eixo 3 - Gestão e Políticas Educacionais	Pamela Mayara Ibarra de Carvalho; Ana Paula da Silva Bodovicz; Renata Pereira da Silva; Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis	PACTO PELA SUPERAÇÃO DO ANALFABETISMO E A INCLUSÃO DA PESSOA IDOSA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA)
Eixo 3 - Gestão e Políticas Educacionais	José Jaime Satambola; Sousa da Silva Sobrinho; António Carlos Manuel; Evelyn Nazaré Moreira Vieira Navarro	TRABALHO DOCENTE EM ANGOLA: CONDIÇÕES LABORAIS E SEUS EFEITOS NA PRECARIZAÇÃO DA PROFISSÃO NO CONTEXTO ATUAL
Eixo 4 - Gênero e Sexualidade	Douglas Rodrigues da Silva; Célia Regina de Carvalho	ADOLESCÊNCIA E REDES SOCIAIS: UMA DISCUSSÃO EM TORNO DAS QUESTÕES DE GÊNERO
Eixo 4 - Gênero e Sexualidade	Jorge Ricardo Gouveia e Josiane Peres Gonçalves	DA PUNIÇÃO À MEDIAÇÃO: FORMAÇÃO DOCENTE E ENFRENTAMENTO DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO NA ESCOLA
Eixo 4 - Gênero e Sexualidade	PEREIRA, Eduarda Alencar; SARAT, Magda	MULHERES NEGRAS E INTERSECCIONALIDADE: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE GÊNERO E RAÇA NA PRODUÇÃO INTELECTUAL BRASILEIRA



**FUNDAÇÃO
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
MATO GROSSO DO SUL**



Eixo Trabalho	Autores	Título
Eixo 4 - Gênero e Sexualidade	Leonardo Pires dos Santos; Telma Romilda Duarte Vaz; Marco Antonio Costa da Silva	POLÍTICAS INSTITUCIONAIS DE DIVERSIDADE DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO: RESISTÊNCIAS E DESIGUALDADES NA UFMS, UEMS e UFSCAR
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	Jheynifer Luzia Garutti; Glauce Aparecida Braga Françoso	A DESCOBERTA DO TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA PRIMEIRA INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NA REDE PÚBLICA
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	Darleni Catarina Barbosa Lima Ribeiro de Castro; Sávio Gonçalves dos Santos	A GÊNESE DA INTELIGÊNCIA EM CENÁRIOS DE CUIDADO SINGULAR: CONTRIBUIÇÕES DA EPISTEMOLOGIA GENÉTICA
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	Ana Lucia Schwartz Lourenço	A INCLUSÃO SOCIAL DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM ESCOLA REGULAR NO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ/MS
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	Elizangela Gehrke Silva	AEE: TECNOLOGIA ASSISTIVA COMO MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA PARA CRIANÇAS COM TEA
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	Édna Leandro da Silva; Emiliano Leandro; Vanessa Garcia	CONTRIBUIÇÕES DA NEUROEDUCAÇÃO PARA O ENSINO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	Lucas Gonçalves Alencastro; Márcia Aparecida Rodrigues Mateus	DOCÊNCIA E ENSINO DE INGLÊS PARA SURDOS: DESAFIOS DA EDUCAÇÃO TRILÍNGUE E ORGANIZAÇÃO DO TRABALHO PEDAGÓGICO
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	Mariana Rita de Paulo; Matheus Kashiyama Pessoa; Elisângela Moreira Bezerra da Silva; Elisangela Aparecida Castilho Cabreira Silva ROCHA, Glaysson Rhener; DEZINHO, Mariana; MATEUS, Marcia Aparecida Rodrigues	ENSINO COLABORATIVO E EDUCAÇÃO INCLUSIVA: reflexões sobre a atuação docente no Atendimento Educacional Especializado
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	Angela Silva Pereira Duarte; Lélia Rodriane de Arruda Assad	EXPERIÊNCIA DE ATLETAS SURDOS EM COMPETIÇÃO: DESAFIOS COMUNICACIONAIS E ESTRATÉGIAS DE PARTICIPAÇÃO
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	Paulo dos Santos Pereira; Sílvio S. Ramos; Larissa Vitória Ferreira; Amauri Borsatto	INCLUSÃO EM MOVIMENTO: UMA EXPERIÊNCIA ITINERANTE SOBRE OS DESAFIOS E POSSIBILIDADES DA INCLUSÃO ESCOLAR À LUZ DO DUA
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	Pamela Mayara Ibarra de Carvalho; Telma Romilda Duarte Vaz	JUSTIÇA ACESSÍVEL: ORIENTAÇÃO JURÍDICA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA E SEUS FAMILIARES
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	MORAES, Tiago de Souza; DEZINHO, Mariana; MATEUS, Marcia Aparecida Rodrigues	MEDICALIZAÇÃO E NEURODIVERGÊNCIA: REFLEXÕES SOBRE PATOLOGIZAÇÃO DA INFÂNCIA NO CONTEXTO ESCOLAR
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	Rosângela Morara Valesi Visu; Suzana Aparecida Pereira; Lucas Gonçalves Alencastro; Jessie Ayumi Yamanaka	PROFESSOR SURDO E CRIANÇA OUVINTE: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE LIBRAS COMO SEGUNDA LÍNGUA
Eixo 5 - Educação Especial e Inclusão	Thaysa Gonçalves de Souza; Cléia Renata Teixeira de Souza	TEORIA, PRÁTICA E REALIDADE: A INCLUSÃO DA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 0 A 3 ANOS DO MUNICÍPIO DE NAVIRAÍ-MS
Eixo 6 - Diversidade e Contextos não Escolares		A EDUCAÇÃO SOCIAL COMO MEDIADORA: DIVERSIDADE, VULNERABILIDADE E A ARTICULAÇÃO ENTRE CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES
Eixo 7 - Metodologias do Ensino Fundamental, ...	Claudia Garcia Lopes	A EDUCAÇÃO SOCIAL COMO MEDIADORA: DIVERSIDADE, VULNERABILIDADE E A ARTICULAÇÃO ENTRE CONTEXTOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES
Eixo 7 - Metodologias do Ensino Fundamental, ...	Francieli Aparecida Prates dos Santos; Mylena Pereira Aguiar	A CONSTRUÇÃO NA RELEITURA ATRAVÉS DO OLHAR IMAGINÁRIO PELA OBRA DE ARTE NO ENSINO FUNDAMENTAL
Eixo 7 - Metodologias do Ensino Fundamental, ...	Leonardo Alves de Oliveira; Roseli Maria Rosa de Almeida	LITERATURA INFANTIL NAS AULA DE MATEMÁTICA NO CICLO DA ALFABETIZAÇÃO
Eixo 7 - Metodologias do Ensino Fundamental, ...		O ENSINO DE ORTOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ENTRE A LÓGICA TECNICISTA E A APRENDIZAGEM REFLEXIVA



**FUNDAÇÃO
UNIVERSIDADE
FEDERAL DE
MATO GROSSO DO SUL**



Eixo Trabalho	Autores	Título
Eixo 7 - Metodologias do Ensino Fundamental, ...	Débora Nocrato Cardoso; Amanda de Mattos Pereira Mano; Dinah Vitória dos Santos Madruga	PSEUDOCIÊNCIAS NO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA À LUZ DA TEORIA PIAGETIANA
Eixo 8 - História da Educação, Memória e Socie...	Daniele Addressa Bassanesi	A FORMAÇÃO PROFISSIONAL NO NOVO ENSINO MÉDIO E O GOVERNO DAS JUVENTUDES ESCOLARIZADAS EM MATO GROSSO DO SUL
Eixo 8 - História da Educação, Memória e Socie...	Kamila Gabriela Dias de Souza; Míria Izabel Campos	A PRESENÇA DA CRIANÇA MIGRANTE VENEZUELANA NA EDUCAÇÃO INFANTIL DE DOURADOS – MS (2018-2025)
Eixo 8 - História da Educação, Memória e Socie...	Karla Lirio dos Santos; Maria Julia Alves da Silva	CENTROS DE DOCUMENTAÇÃO UNIVERSITÁRIOS: UM ESTUDO SOBRE O CASO DO CDHES EM NAVIRAÍ
Eixo 8 - História da Educação, Memória e Socie...	Gizeli Fermino Coelho; Luciano de Oliveira	EDUCAÇÃO, IMPRENSA E POVOS INDÍGENAS: A FORMAÇÃO DO IMAGINÁRIO INFANTIL EM O PROGRESSINHO (1992–1995)
Eixo 8 - História da Educação, Memória e Socie...	Augusto Diesel de Oliveira; Leonardo Brandão; Oldemar Mazzardo	ENTRE MEMÓRIAS E INOVAÇÕES: IMPACTOS DE UMA PISTA DE SKATE NA CONVIVÊNCIA ESCOLAR E NO PERTENCIMENTO COMUNITÁRIO
Eixo 8 - História da Educação, Memória e Socie...	Karina Paelo de Souza; Míria Izabel Campos	O BRINCAR COMO PRÁTICA SIMBÓLICA E PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: REPRESENTAÇÕES DE CRIANÇAS E PROFESSORES NAS ESCOLAS MUNICIPAIS URBANAS DE DOURADOS (MS)
Eixo 8 - História da Educação, Memória e Socie...	Cristiane Pereira Peres	POLÍTICA INDIGENISTA E EDUCAÇÃO ESCOLAR PARA OS INDÍGENAS DA RESERVA INDÍGENA DE DOURADOS/MT NA PRIMEIRA METADE DO SÉCULO XX