



30 de setembro a 4 de outubro de 2025
ISSN: 2178-2431

TRABALHOS APROVADOS – COMUNICAÇÃO ORAL
DIA 02/10/2025 (Quinta-feira)
14:00 horas (horário de Mato Grosso do Sul) / 15:00 (horário de Brasília)

Eixo 1 – Educação Infantil

Link: <https://meet.google.com/ckf-kzqa-wvt>

TÍTULO	AUTORIA	MEDIADOR/ MONITOR
EDUCAÇÃO INFANTIL COMO UM DIREITO SOCIAL: DA FALTA DE VAGAS À JUDICIALIZAÇÃO	Ana Caroline da Silva Sales e Carlos Eduardo Malinowski	Dra. Roseli Maria Rosa de Almeida e Gabrielly Leal Obal
ENTREVISTAS DO BRINCAR LIVRE NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES (AS): PERSPECTIVANDO UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	Amanda Queiroz Rocha e Larissa Wayhs Trein Montiel	
EDUCAÇÃO INFANTIL E OS PARQUES INFANTIS DE MÁRIO DE ANDRADE: CAMINHOS DE REENCONTRO COM A NATUREZA	Bianca Polli Rodrigues	
EPISÓDIOS DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NA INFÂNCIA: EXPERIÊNCIAS COM INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS INDÍGENAS NO MATERNAL II	Andréia Cristina de Sena Santana Zucca	
DESCOBERTAS DA INFÂNCIA: EXPERIÊNCIAS E VIVÊNCIAS COM A LINGUAGEM MATEMÁTICA EM CRIANÇAS BEM PEQUENAS	Francielle Cristina dos Santos Zamberlan e Elisangela Alves dos Reis	
PARQUE SONORO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESCOBERTAS LÚDICAS E MÚSICAIS EM UM ESPAÇO DE INTERAÇÃO E BRINCADEIRAS	Giseli Tavares de Souza Rodrigues	
BRINCANDO COM AS CORES E FORMAS: UM MUNDO DE DESCOBERTAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Letícia Pascoal de Moraes	
AS RELAÇÕES ENTRE FAMÍLIA E EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS POSSÍVEIS	Eliana Maria Ferreira e Maria Gládis Pletsch Deves	

Eixo 2 – Formação de Professores

Link: <https://meet.google.com/kww-qcaz-rct>

TÍTULO	AUTORIA	MEDIADOR/ MONITOR
OS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO NO PANTANAL: DOCUMENTOS DE FORMAÇÃO CONTINUADA E A REALIDADE DAS ESCOLAS RIBEIRINHAS	Jociene Lemes de Campos, Alessia Renata Banegas dos Santos da Silva e Andreliza Cristina de Souza	Dra. Amanda de Mattos Pereira Mano e Gabrielle Lopes Barbosa
OS ACADÊMICOS CONCLUINTE EM PEDAGOGIA QUEREM SER PROFESSORES?	Amanda Pereira dos Santos e Amanda de Mattos Pereira Mano	
REFLEXÕES SOBRE A INFÂNCIA E A FORMAÇÃO DOCENTE A PARTIR DE MEMÓRIAS LÚDICAS	Ana Carla Conceição dos Santos, Maria Julia Alves da Silva, Tiago de Souza Leão e Roseli Maria Rosa de Almeida	
LUDICIDADE E EDUCAÇÃO: ENTRE MEMÓRIAS, APRENDIZADOS E REFLEXÕES	Gabriele Pimentel Flores Maria Clara Tiago de Melo Thayla Silveira da Silva Roseli Maria Rosa de Almeida	
FORMAÇÃO DOCENTE E MEDIAÇÃO DE PRÁTICAS LEITORAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIAS DO PROGRAMA LEEI EM NAVIRAÍ-MS	Andréia Cristina de Sena Santana Zucca	

Eixo 3 – Gestão e Políticas Educacionais

Link: <https://meet.google.com/vft-vkqp-pna>

TÍTULO	AUTORIA	MEDIADOR/ MONITOR
FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR: ALGUNS DESAFIOS PARA OPERACIONALIZAÇÃO DO PROGRAMA NACIONAL DE ALIMENTAÇÃO ESCOLAR - PNAE	Priscila de Oliveira dos Santos e Maria das Graças Fernandes de Amorim dos Reis	Dra. Maria das Graças Fernandes de



30 de setembro a 4 de outubro de 2025

ISSN: 2178-2431

O POTENCIAL DA ESCOLA NA PROMOÇÃO DE UMA CONVIVÊNCIA DEMOCRÁTICA	Deborah Bem	Amorim dos Reis e Priscila de Oliveira dos Santos
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS EM CORUMBÁ-MS: DESAFIOS E POTENCIALIDADES NO CONTEXTO DE FRONTEIRA	Claudia Luciana Santana de Souza, Jussara Jesus Fernandes Farias e Patricia Teixeira Tavano	
GESTÃO E TRABALHO DOCENTE: ATUAÇÃO DA COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL	Luma de Bortoli Felix, Lorraine da Silva Guerra e Paloma Soares de Almeida	

Eixo 4 – Gênero e Sexualidade

Link: <https://meet.google.com/kpt-rpqt-cuj>

TÍTULO	AUTORIA	MEDIADOR/MONITOR
MILITARIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO E O SILENCIAMENTO DA SEXUALIDADE NAS ESCOLAS PÚBLICAS BRASILEIRAS	Lorraine da Silva Guerra, Luma de Bortoli Silva, Paloma Soares de Almeida e Daiane Fabricia Carvalho Barros Martins	Dra. Valéria Soares de Lima, Dra. Josiane Peres Gonçalves e Maria Paula Debastiani De Carvalho
A PRÁXIS EMANCIPATÓRIA E HUMANIZADORA DE PAULO FREIRE: UM VISLUMBRE DA SEXUALIDADE NOS MESTRADOS E DOUTORADOS EM EDUCAÇÃO E ENSINO DE CIÊNCIAS DA UFMS	Danrvey Christian Monteiro dos Santos, Lorraine da Silva Guerra e Regiani Magalhães de Oliveira Yamazaki	
DOCÊNCIA MASCULINA E CRIANÇA PEQUENA: UM OLHAR SOB A TEORIA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS SOBRE COMUNIDADE ESCOLAR DO PARAGUAI	Valdelice Cruz d Silva Souza e Josiane Peres Gonsalves	
MARCAS DA DIFERENÇA: A PRESENÇA <i>QUEER</i> NO ESPAÇO ESCOLAR RESISTÊNCIAS EM FACE À REPRESSÃO	Marllon Caceres Gonçalves e Josiane Peres Gonçalves	
EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS E MEDIAÇÃO DE CONFLITOS COMO PRÁXIS PEDAGÓGICA FRENTE ÀS TENSÕES DA VIOLÊNCIA ESCOLAR DE GÊNERO E SEXUALIDADE	Jorge Ricardo Gouveia e Josiane Peres Gonçalves	

Eixo 5 – Educação Especial e Inclusão

Link: <https://meet.google.com/fug-nrrv-oiv>

TÍTULO	AUTORIA	MEDIADOR/MONITOR
OS DESAFIOS ENFRENTADOS PELOS PROFESSORES DE EDUCAÇÃO INFANTIL PERANTE A INCLUSÃO DE ALUNOS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA (TEA)	Joyce Essy, Jucieli da Silva Aguiar, Márcia Maria de Barros e Rosiane Borges da Silva	Dr. Adelar Aparecido Sampaio e Maria Clara Feldkircher de Oliveira
TRANSTORNO DE DÉFICIT DE ATENÇÃO E HIPERATIVIDADE: QUAIS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS OS PROFESSORES DESENVOLVEM EM SALA DE AULA?	Patricia Nantes Camelo e Célia Regina de Carvalho	
EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL: ASPECTOS LEGAIS E ATUAÇÃO DO PAE	Paloma Soares de Almeida e Lorraine da Silva Guerra	
PROFISSIONAL DE APOIO: ENTRE A LEGISLAÇÃO, A REALIDADE EDUCACIONAL E AS PRÁTICAS INCLUSIVAS	Elizangela Gehrke Silva	
TECNOLOGIA ASSISTIVA EM PERSPECTIVA: ABORDAGENS INTERDISCIPLINARES E EDUCACIONAIS EM TESES DE DOUTORAMENTO	Luana Almeida Ayala, Suzana Marssaro Santos Sakaue e Reinaldo dos Santos	
AS MÚLTIPLAS FACES DO CUIDADO: FAMÍLIAS ATÍPICAS E O DESAFIO DA INCLUSÃO ESCOLAR	Darleni Catarina Barbosa Lima Ribeiro de Castro e Ana Carolina Faustino	
TECNOLOGIAS ASSISTIVAS E ACESSIBILIDADE DIGITAL: FERRAMENTAS PARA INCLUSÃO EDUCACIONAL E SOCIAL PARA PESSOAS SURDAS	Júlia Pauline Oliveira Santos	



30 de setembro a 4 de outubro de 2025
ISSN: 2178-2431

Eixo 6 – Diversidade e Contextos não Escolares

Link: <https://meet.google.com/ojq-kpwe-rhz>

TÍTULO	AUTORIA	MEDIADOR/ MONITOR
EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA EM NAVIRAÍ: CONTRIBUIÇÃO E DESAFIOS PARA A INCLUSÃO E VALORIZAÇÃO CULTURAL	Pamela Mayara Ibarra de Carvalho, Renata Pereira da Silva e Cléia Renata Teixeira de Souza	Dra. Cléia Renata Teixeira de Souza, Luana Bronzatti de Carvalho e Renata Pereira da Silva
AS ATAS COMO ARTEFATOS CULTURAIS E PEDAGÓGICOS: REGISTROS QUE EDUCAM E ORIENTAM	Nilton André Batista Faria e Josiane Peres Gonçalves	
ESTUDO SOBRE O BULLYING NO AMBIENTE ESCOLAR DE MATO GROSSO DO SUL	Samara Luz da Silva e Cléia Renata Teixeira de Souza	
ARTE, ARTESANATO, CULTURA, LEITURA, JOGOS E BRINCADEIRAS: FERRAMENTAS ESSENCIAIS NA EDUCAÇÃO SOCIAL PARA CRIANÇAS E ADOLESCENTES EM SITUAÇÃO DE ACOLHIMENTO INSTITUCIONAL	Luana Bronzatti de Carvalho e Cléia Renata Teixeira de Souza	
A LIBRAS NA ÁREA DA SAÚDE: PRÁTICAS DISCURSIVAS, ACESSIBILIDADE E/OU TENSÕES	Márcia Aparecida Rodrigues Mateus, Celina Aparecida Garcia de Souza Nascimento e Claudete Cameschi de Souza	
A EJA COMO ESPAÇO DIVERSO DA EDUCAÇÃO E EDUCAÇÃO SOCIAL	Thaysa Gonçalves de Souza e Cléia Renata Teixeira de Souza	

Eixo 7 – Metodologias do Ensino Fundamental, Arte e Cultura

Link: <https://meet.google.com/mxf-tauk-vty>

TÍTULO	AUTORIA	MEDIADOR/ MONITOR
A FORMAÇÃO ESTÉTICA A PARTIR DA NARRATIVA DE DANÇARINO(A)S DO <i>STREET DANCE</i>	Izabely Juliana da Silva, Duanny Vieira de Lara e Erika Natacha Fernandes de Andrade	Dra. Telma Romilda Duarte Vaz, Milena Candido dos Santos e Letícia Cruz Silva
COLETA SELETIVA NA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NO 5º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	Helison Salles Silva e Amanda de Mattos Pereira Mano	
FUTEBOL DE GOLZINHO NA EDUCAÇÃO FÍSICA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA EM ESCOLA PÚBLICA DA CIDADE DE CORUMBÁ-MS.	Roberto César de Souza	
ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA): O CAMINHO PERCORRIDO	Joyce da Silva Mauricio Casusa	
AS PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO MATEMÁTICO E OS REDS NA INCLUSÃO NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Elisangela Alves dos Reis, Rozangela Cardoso Barboza, Fernanda Horwat Medeiros e Maria Clara de Oliveira	
O ENSINO DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA (LEI 10639/2003): UM RELATO DE PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA ESTADUAL JAPORÁ-MS	Maria Aparecida da Silva, Marli Soares Carvalho e Glauce Angélica Mazlom	
JOGOS DIDÁTICOS COMO ARTICULADORES ENTRE LETRAMENTO LITERÁRIO E O ENSINO DE ORTOGRAFIA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Leonardo Alves de Oliveira e Roseli Maria Rosa de Almeida	



30 de setembro a 4 de outubro de 2025

ISSN: 2178-2431

Eixo 8 – História da Educação e Memória e Sociedade

Link: <https://meet.google.com/xcq-ytij-xxd>

TÍTULO	AUTORIA	MEDIADOR/ MONITOR
O LUGAR DA MULHER NA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: UM OLHAR SOBRE AS DOCENTES NO SERTÃO PAULISTA (1932-1960)	Alessia Renata Banegas dos Santos da Silva, Andreliza Cristina de Souza e Aline de Novaes Conceição	Dra. Larissa Wayhs Trein Montiel e Larissa Huerta
MULHERES E EDUCAÇÃO NO BRASIL IMPERIAL: HISTÓRIA, MEMÓRIA E SOCIEDADE	Samuel da Silva Souza, Lylianne Chaparro Magalhães Souza e Cláudia Araújo de Lima	
FÉ E COLONIZAÇÃO: A CONSTRUÇÃO DO ESPAÇO RELIGIOSO PELOS PALOTINOS NA COLÔNIA AGRÍCOLA NACIONAL DE DOURADOS	Luana Tainah Alexandre Braz e Magda Sarat	
PROJETO LOGOS II E SUAS FONTES HISTÓRICAS	Fabiana Rodrigues dos Santos e Alessandra Cristina Furtado	
ENTRE MEMÓRIAS E NARRATIVAS: A HISTÓRIA ORAL NA CONSTRUÇÃO DAS TRAJETÓRIAS DOCENTES	Mariana Rita de Paulo e Magda Sarat	

Eixo 9 - Tecnologia e Educação

Link: <https://meet.google.com/gfs-casn-gcm>

TÍTULO	AUTORIA	MEDIADORES /SALA
O USO DE BLOG'S E VÍDEOS NO ENSINO DE BIOLOGIA: ESTUDO DE CASO NO COLÉGIO ESTADUAL BURITISERENO GARDEN EM APARECIDA DE GOIÂNIA/GO	Luciana Nunes Sousa, Eude de Sousa Campos, Valeria Soares de Lima e Mara Rubia Magalhães	Dra. Célia Regina de Carvalho e Damiano Miotti
AS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO E SEU USO EM SALA DE AULA	Ana Caroline da Silva Sales, Glaucé Aparecida Braga Franço, Jozil dos Santos e Thaynara Toral de Souza Silva	
SABERES TECNOLÓGICOS NA FORMAÇÃO DOCENTE: UM MAPEAMENTO SOBRE PRÁTICAS NA FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA	Sulamita Linsmeyer Santos e Célia Regina de Carvalho	
DESAFIOS E POTENCIALIDADES DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO ENSINO MÉDIO	Guilherme Figueiredo Terenciani e Célia Regina de Carvalho	
NOVAS DIMENSÕES DO APRENDER: INVESTIGANDO O IMPACTO DA REALIDADE AUMENTADA, REALIDADE VIRTUAL E REALIDADE MISTA EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS	Agda Beatriz Jedliczka Domingues, Giovanna Ayumi Nakano, Valdenir De Souza Hipólito, e Elyssandro Piffer	